

A large, light green circular logo is centered on the page. Inside the circle, the letters 'STJ' are written in a large, white, stylized serif font. The 'S' is on the left, the 'T' is in the middle, and the 'J' is on the right. The logo is semi-transparent, allowing the text behind it to be visible.

(PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA)

Saint Joseph C. Thomas School



La educación, más que cualquier otro recurso de origen humano, es el gran igualador de las condiciones del hombre, el volante de la maquinaria social.

Horace Mann



INDICE

I. Marco Teórico

- | | |
|--|-----|
| 1. Fundamentación | 4-5 |
| 2. Importancia del Consejo de curso /Orientación | 6 |

II. Desarrollo del Plan de Convivencia Escolar

- | | |
|---|-------|
| 1. Objetivos del Plan de Formación Ciudadana | 6 |
| 2. Plan de trabajo | 7-11 |
| 3. Plan de trabajo en Consejo de Curso /orientación | 12-13 |
| 4. Medios de Verificación | 13 |



I. MARCO TEÓRICO

1. Fundamentación

De acuerdo a la Ley 20.911 que crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el estado, nuestra institución educativa ha elaborado un plan estratégico que entregue a los estudiantes las herramientas necesarias para asumir su rol en la sociedad, como ciudadanos libres y críticos, con valores y conocimientos que promuevan el desarrollo personal y del país.

Lo anterior, está en directa relación con la misión del establecimiento que busca *entregar una educación integral a partir de la equidad, con un currículo centrado en la persona que permite formar niños y jóvenes críticos, responsables, con capacidades para enfrentar los desafíos del mañana, demostrando conocimientos y habilidades mediante el respeto, tolerancia y juicio crítico.*

Para lograr los objetivos antes mencionados, nuestra institución se ha centrado en el ámbito de la Convivencia Escolar, puesto que ella es la base de la Formación Ciudadana, ya que constituye un factor clave en la formación integral de nuestros estudiantes. De este modo, los planes en materia de Convivencia Escolar tienen como objetivo fortalecer y potenciar la Formación Ciudadana a través del trabajo en aula en las horas de clases, en asignaturas como ciencias, historia, filosofía, lenguaje, consejo de curso, orientación, actividades extraprogramáticas que promuevan la integración y la retroalimentación de la comunidad educativa.

Dado lo anterior, nuestro plan de Convivencia Escolar, con miras a la Formación Ciudadana posee los siguientes objetivos:

- a) *Potenciar y mejorar la Convivencia Escolar por medio de horas de Consejo de Curso y asignaturas como Historia, ciencias y lenguaje entre otras.*

- b) *Crear instancias de diálogo por medio de temáticas a trabajar en las horas y que estimulen en los estudiantes la reflexión, el pensamiento crítico y el sentido de pertenencia hacia su establecimiento, comunidad, región, país.*

- c) *Generar actividades que promuevan la participación y la sana convivencia, como el Día de la Convivencia Escolar, Día del Alumno, Aniversario del Colegio, etc.*





Saint Joseph C. Thomas School
Departamento de Convivencia Escolar
Plan de Formación Ciudadana

2. Importancia del Consejo de Curso /Orientación

El Consejo de Curso es un espacio pensado para que los estudiantes puedan vivenciar la integración, la aceptación, el respeto a las diferencias individuales y la formación social, personal y de servicio a la ciudadanía. Dado lo anterior, se espera que este espacio sea eminentemente de los alumnos y alumnas, en el que se sientan libres de conversar sobre sus intereses, aspiraciones y problemas, desarrollando así la reflexión y el pensamiento crítico. En este sentido, el acompañamiento del Profesor Jefe es de vital importancia para conseguir que los niños y jóvenes asuman un rol protagónico en su proceso de desarrollo.

Entre las ventajas del Consejo de Curso tenemos que los alumnos aprenden a asumir roles de liderazgo, a emitir opiniones y respetar la de los demás, a experimentar prácticas democráticas, organización social, deberes y derechos, planificación de actividades y a desarrollar su personalidad fortaleciendo su iniciativa, la creatividad y la participación social.

Lo anterior responde a las exigencias de la Ley 20.911 en lo referente a:

- a) *Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuoso, abierto y creativo.*
- b) *Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.*
- c) *Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.*
- d) *Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.*

Para conseguir estos objetivos, se ha creado un plan anual de temáticas a trabajar en el establecimiento, plan que va unido al aspecto curricular, formativo, lo que se traduce en un aspecto transversal ya que fortalece y promueve herramientas necesarias para la sana convivencia entre todos los que forman parte de la comunidad educativa.

El Plan de Formación Ciudadana presenta los siguientes objetivos:

1. Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía, y los derechos y deberes asociados a ella.
2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, respetuosa, abierta y creativa.
3. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución.
4. Fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país.
5. Fomentar la participación en temas de interés público.
6. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y transparente.

La implementación del Plan de Formación Ciudadana se traduce a partir de la siguiente planificación, teniendo como objetivo final la construcción de una sociedad basada en el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad.

Curso	Objetivo a trabajar	Asignatura asociada	Acción
Prebásica	<p>Conocer acciones que favorezcan a nuestra comunidad</p> <p>Conocer nuestra comunidad educativa y su entorno</p> <p>Conocer las diferentes familias que existen en Chile</p> <p>Celebrar fechas importantes de nuestro país.</p> <p>Conocer derechos de los niños.</p>	<p>Comunicación</p> <p>Ciencias</p> <p>Inglés</p> <p>Matemáticas</p>	<p>Trabajar a diario temáticas planificadas en las diferentes asignaturas por medio de rutina (conversaciones que nacen de los propios niños)</p> <p>Ejecutar proyectos planificados con anterioridad (salidas pedagógicas, proyectos con la familia)</p>

	<p>Reforzar el respeto con sus pares y adultos</p> <p>Conocer normas y límites de nuestra comunidad educativa y hogar.</p> <p>Participar en diversas actividades fuera de nuestra comunidad educativa (salidas pedagógicas) que permita un aprendizaje de calidad.</p> <p>Conocer diferentes culturas que están en nuestro país</p> <p>Respetar la diversidad.</p>		
1ro básico a 4to básico	<p>Fomentar la participación en temas de interés público.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y transparente.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y</p>	<p>Historia</p> <p>La Familia como núcleo básico de la sociedad (contenidos: familia, comunidad, población, normas para la vida en sociedad)</p> <p>Lenguaje (Contenido: Tipos de textos, la carta, la receta)</p> <p>Educación Física</p>	<p>Nombrar y reconocer hechos/ acontecimientos que den cuenta de la importancia de la familia dentro de la sociedad.</p> <p>Escribir carta a la familia siguiendo las estructuras que posee.</p> <p>Lectura de cuento y reconocimiento</p>

	responsable, respetuosa, abierta y creativa.	(contenido: vida saludable, juegos cooperativos, juegos tradicionales)	de personajes y sus relaciones entre ellos. Responden y comentan ficha sobre vida saludable y cuidado del cuerpo. Practican ejercicios de ayuda y cooperación grupal.
5to a 8vo básico	Fomentar la participación en temas de interés público. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, respetuosa, abierta y creativa. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución.	Lenguaje Cómo tratamos la tierra (contenidos: tipos de textos) Relación entre ser humano y naturaleza (contenido: textos narrativos) Historia: Estado Moderno (contenidos: Ilustración, revolución francesa, revolución industrial) Participación ciudadana y poderes del Estado (contenidos: Estado, Estado de Derecho, Ciudadanía, Constitución Política de Chile, etc)	Creación e poema en base al respeto por el ecosistema. Valoración mediante creación de texto, hacia la importancia de la naturaleza para el desarrollo de la humanidad. Desarrollo del pensamiento mediante análisis, interpretación y opinión de fuentes de información.

		<p>Ciencia: Para qué nos alimentamos (contenido: nutrientes, pirámide alimenticia, salud humana)</p>	
1ro y 2do medio	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	<p>Lenguaje Ciudadanía y opinión (contenidos: Grecia)</p> <p>Ausencia, exilio, migración e identidad (contenidos: textos narrativos)</p> <p>Historia (contenidos: II guerra mundial, conformación del Estado-Nación en Chile)</p>	<p>Reflexionar sobre el entorno cultural y social actual mediante generación de debate.</p> <p>Trabajo de ensayo sobre DDHH, Holocausto y tolerancia a la diversidad.</p>
3ro y 4to medio	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución</p>	<p>Historia: República Democrática Contenidos: Democracia, ciudadanía, estado nación) Crisis, Totalitarismo y Guerra (contenidos: DDHH, Constitución) Chile y la guerra fría (contenidos: Ideología, DDHH, Constitución, Tolerancia, Pluralismo)</p>	<p>Valoración a la vida democrática mediante trabajo de ensayo.</p> <p>Investigación sobre el peso de las ideologías durante el siglo XX.</p> <p>Respeto a opiniones diversas a partir de creación de argumentación a partir de tema otorgado.</p>

	<p>Fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar la participación en temas de interés público</p>	<p>Filosofía El individuo como sujeto de procesos psicosociales (contenidos: Socialización, Identidad, estereotipos)</p> <p>Lenguaje Lo social y lo político (contenidos: Argumentación, tipos de textos)</p>	
--	---	---	--



Para el desarrollo del Plan de Formación Ciudadana, se abordarán además temáticas que serán trabajadas en orientación y consejo de curso a lo largo del año, en este sentido y de acuerdo a la planificación, se han dividido por nivel los siguientes temas.

Cursos	Temas Anuales	Objetivos
Prebásica a 4to año básico	<ul style="list-style-type: none"> • Higiene • Cuidado del medio ambiente • Vida Saludable • Derechos y Deberes de las personas. • La convivencia escolar • Relaciones interpersonales. 	<p>Reflexionar sobre la importancia que tiene para la vida de todos, el cuidado del medio ambiente. Valorar la importancia del cuidado del cuerpo. Analizar la importancia de la diversidad para la sana convivencia escolar.</p>
5to básico a 8vo básico	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales • Vida saludable • Mi cuerpo • Identidad personal • Las redes sociales, beneficios y peligros. 	<p>Analizar la importancia de la diversidad para la sana convivencia escolar. Profundizar sobre las relaciones personales y las normas sociales. Reflexionar sobre el autocuidado, la sexualidad y la identidad de género, teniendo como valores sustentadores la tolerancia y el respeto.</p>
Enseñanza Media	<ul style="list-style-type: none"> • Consumo de drogas • Convivencia escolar • Autocuidado y prevención. • Realización personal • Orientación vocacional 	<p>Reflexionar sobre la importancia de la prevención y relacionar dicha prevención con el autocuidado, embarazo adolescente y consumo de drogas.</p> <p>Analizar la importancia de la diversidad para la sana convivencia escolar.</p>

		Profundizar sobre las relaciones personales y las normas sociales.
--	--	--

Los medios de verificación del Plan de Formación Ciudadana serán:

- a) Libro de clases.
- b) Imágenes /fotografías
- c) Fichas
- d) Documentos trabajados.

