



**PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL  
DOCENTE**

**2018 - 2019**

La Ley 20903 establece que la formación local para el desarrollo profesional, tiene por objeto fomentar el trabajo colaborativo y la retroalimentación pedagógica. Es un proceso a través del cual los docentes, en equipo e individualmente, realizan la preparación del trabajo en el aula, la reflexión sistemática sobre la propia práctica de enseñanza-aprendizaje en el aula, y la evaluación y retroalimentación para la mejora de esa práctica. Lo anterior, considerando las características de los estudiantes a su cargo y sus resultados educativos.

El Plan de Desarrollo Profesional Docente será diseñado por el director del establecimiento educacional en conjunto con el equipo directivo, con consulta a los docentes que desempeñen la función técnico-pedagógica y al Consejo de profesores. Dicho plan podrá centrarse en la mejora continua del ciclo que incluye la preparación y planificación; la ejecución de clases; la evaluación y retroalimentación para la mejora continua de la acción docente en el aula; la puesta en común y en equipo de buenas prácticas de enseñanza y la corrección colaborativa de los déficits detectados en este proceso, así como también en el análisis de resultados de aprendizaje de los estudiantes y las medidas pedagógicas necesarias para lograr la mejora de esos resultados.

El presente Plan de Desarrollo Profesional Docente se concibe como el conjunto de oportunidades que la Unidad Educativa ofrece en forma directa a sus docentes, con el fin de afianzar nuestro compromiso con el Proyecto Educativo Institucional, centrado en la formación integral de nuestros estudiantes, donde a los docentes se les ofrece los espacios y momentos para actualizar y profundizar sus conocimientos en diferentes áreas de desempeño, permitiendo:

- Contribuir al desarrollo continuo del quehacer profesional docente
- Fortalecer competencias para la educación inclusiva.
- Fortalecer y elevar su nivel académico.
- Perfeccionar su formación y desarrollo pedagógico.
- Ampliar su cultura.
- Mejorar los procesos y resultados de aprendizaje del establecimiento.

## **EJES QUE ARTICULAN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

- Planificación curricular
- Estrategias y metodologías de enseñanza y aprendizaje en una educación inclusiva
- Recursos didácticos y tecnológicos
- Evaluación de los aprendizajes

### **I. OBJETIVO GENERAL**

Realizar acciones que mejoren y fortalezcan el desempeño profesional docente de la institución educativa.

#### **Objetivos Específicos:**

1. Diseñar procedimientos para desarrollar planificaciones anuales por unidad de aprendizaje estableciendo una aplicación del 100% de la cobertura curricular establecido en los Programas de Estudios.
2. Implementar cambios metodológicos-didácticos en los procesos y ambientes de aprendizaje concretos apoyados por recursos didácticos – guías de aprendizajes/fichas de trabajo – para ser aplicados en las asignaturas que imparten.
3. Proporcionar a los docentes herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas para el desarrollo de sus actividades en una educación inclusiva.
4. Aplicar estrategias pedagógicas activas y didácticas modernas que contribuyan al aprendizaje.
5. Propiciar estrategias para hacer de las matemáticas un proceso de aprendizaje motivante.
6. Instalar estrategias pedagógicas activas y didácticas modernas que contribuyan al aprendizaje en una educación inclusiva.

7. Diseñar situaciones de aprendizaje que utilicen estrategias que guíen y favorezcan la comprensión de los textos escritos en las distintas asignaturas.
8. Manejar estrategias metodológicas efectivas en el proceso de enseñanza aprendizaje
9. Colaborar con los docentes para el mejoramiento de sus prácticas evaluativas, habilitándolos en competencias claves, conceptos y técnicas, que les permitan llevar a cabo procesos evaluativos significativos.

## Descripción del cargo

Nombre del Cargo	Docente de aula
Asignatura	-----
Jefe inmediato	Unidad Técnico Pedagógica

## Perfil de Cargo

Educación	Título Profesional en educación	
Experiencia	No aplica	
Habilidades	Competencias Generales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en equipo</li><li>• Pro actividad</li><li>• Administrar su formación continua</li><li>• Empatía</li><li>• Responsabilidad ante su profesión</li><li>• Relaciones interpersonales</li><li>• Resolver conflictos</li><li>• Capacidad de organización y planificación</li></ul>
	Competencias Pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseña estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de competencias acordes a los ciclos de formación y la aplicación del conocimiento.</li><li>• Monitorea los procesos de enseñanza – aprendizaje.</li><li>• Diseña Material audiovisual.</li><li>• Promueve el pensamiento crítico, reflexivo y creativo, a partir de los contenidos educativos establecidos, situaciones de actualidad e inquietudes de los estudiantes.</li></ul>
	Competencias Disciplinarias	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo curricular</li><li>• Gestiona un ambiente de aprendizaje</li><li>• Argumenta la naturaleza, los métodos y la consistencia de los saberes que imparte.</li></ul>

## ACCIONES

<b>Objetivo 1</b>	Aplicar programa de reforzamiento en educación matemática a aquellos estudiantes que presenten aspectos deficitarios.	
<b>Acción</b>	Nombre de la Acción: Se implementa a nivel institucional taller de reforzamiento en matemáticas y lenguaje en segundo medio.	
	Descripción de la Acción: Implementación del taller	
<b>Fechas</b>	Inicio	Mayo 2018
	Término	Noviembre 2018
<b>Responsable</b>	Cargo	Directora
<b>Recursos</b>		
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de asistencia Planificación semanal	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$ ----
	<b>SEP</b>	\$ -----
	<b>Aporte Municipal</b>	\$ ----
	<b>Otros</b>	\$ ----
	<b>Total</b>	\$ ----

<b>Objetivo 2</b>	Diseñar procedimientos que aseguren la cobertura curricular.	
<b>Acción</b>	Nombre de la Acción: Planificación anual.	
<b>Fechas</b>	Descripción de la Acción: Los docentes del Establecimiento entregan a UTP la planificación anual de las asignaturas que imparten.	
	Inicio	28 febrero 2018
	Término	10 Marzo 2018
<b>Responsable</b>	Cargo	UTP
<b>Recursos</b>	Impresiones	
<b>Medios de Verificación</b>	Planificaciones anuales PK a 4to medio	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$ ----
	<b>SEP</b>	\$ ----
	<b>Aporte Municipal</b>	\$ ----
	<b>Otros</b>	\$ ----
	<b>Total</b>	\$ ----

<b>Objetivo 3</b>	Monitorear metodologías y didáctica en el aula y que se evidencien en los procesos de aprendizaje	
<b>Acción</b>	Nombre de la Acción: Acompañamiento al docente de aula por equipo de gestión.	
	Descripción de la Acción: Implementación del acompañamiento al docente de aula desde pre básica a 4to medio; con énfasis en las asignaturas de matemática, lenguaje y ciencias.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Abril 2018
	Término	Diciembre 2018
<b>Responsable</b>	Cargo	Directora - UTP
<b>Recursos</b>	-----	
<b>Medios de Verificación</b>	Archivadores - Pauta de supervisión.	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$ ----
	<b>SEP</b>	\$ ----
	<b>Aporte Municipal</b>	\$ ----
	<b>Otros</b>	\$ ----
	<b>Total</b>	\$ ----



<b>Objetivo 4</b>	Conocer las prácticas pedagógicas al interior del aula.	
<b>Acción</b>	Nombre de la Acción: Aplicación de encuesta bajo modelo Mineduc en cuanto a gestión curricular.	
<b>Fechas</b>	Descripción de la Acción: Se realizarán 2 encuestas en el año, con la finalidad de evaluar las prácticas docentes al interior del aula.	
	Inicio	Marzo 2018
	Término	Diciembre 2018
<b>Responsable Recursos</b>	Cargo	Directora
<b>Medios de Verificación</b>	Pautas de acompañamiento al docente de aula.	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	<b>\$</b>
	<b>SEP</b>	<b>\$</b>
	<b>Aporte Municipal</b>	<b>\$</b>
	<b>Otros</b>	<b>\$</b>
	<b>Total</b>	<b>\$</b>

<b>Objetivo 5</b>	Conocer prácticas efectivas del cuerpo docente para los procesos de enseñanza - aprendizaje	
<b>Acción</b>	Nombre de la Acción: Jornada de reflexión sobre estrategias didácticas.	
<b>Fechas</b>	Descripción de la Acción: Efectuar jornada docente en relación a las estrategias y didáctica en el aula que son efectivas en su contexto y realidad.	
	Inicio	Junio 2018
	Término	12 – 13 julio 2018
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos</b>	Estrategias didácticas	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de metodologías /archivador por docente.	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$ ----
	<b>SEP</b>	\$ ----
	<b>Aporte Municipal</b>	\$ ----
	<b>Otros</b>	\$ ----
	<b>Total</b>	\$ ----

<b>Objetivo 6</b>	Implementar mecanismo de detección de problemas sociales, afectivos, conductuales.	
<b>Acción</b>	Nombre de la Acción: Cuerpo docente e inspectoría identifica prácticas que escapan a la normativa institucional y las vierte en pauta.	
	Descripción de la Acción: Se monitorean mediante pauta, conductas sociales, afectivas y conductuales y se deriva (en caso de ser pertinente) a Convivencia Escolar.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Inicio año escolar 2018
	Término	Término año escolar 2018
<b>Responsable</b>	Cargo	Docentes – Inspectoría.
<b>Recursos</b>		
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de estudiante Sociogramas.	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$ ----
	<b>SEP</b>	\$ ----
	<b>Aporte Municipal</b>	\$ ----
	<b>Otros</b>	\$ ----
	<b>Total</b>	\$ ----

<b>Objetivo 7</b>	Inducir a la elaboración del portafolio del desarrollo profesional docente	
<b>Acción</b>	Nombre de la Acción: capacitación inicial hacia la elaboración del portafolio	
<b>Fechas</b>	Descripción de la Acción: Se realizan ponencias y experiencias sobre evaluación docente y desarrollo del portafolio.	
	Inicio	Julio 2018
	Término	Octubre 2018
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos</b>	Fuente escrita – Material audio visual	
<b>Medios de Verificación</b>	Material audiovisual, pautas para filmación de clases	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$ ----
	<b>SEP</b>	\$ ----
	<b>Aporte Municipal</b>	\$ ----
	<b>Otros</b>	\$ ----
	<b>Total</b>	\$ ----

<b>Objetivo 8</b>	Inducir a la comunidad educativa a valorar la importancias e implicancia de las pruebas estandarizadas (SIMCE)	
<b>Acción</b>	Nombre de la acción: Valoración de pruebas estandarizadas (SIMCE)	
	Descripción de la acción: Se realizan charlas sobre la importancia y parámetros de medición de SIMCE.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Mayo 2018
	Término	Noviembre 2018
<b>Responsable Recursos</b>	Cargo	Docentes – Inspectoría.
	Material audiovisual	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de asistencia a Consejo Técnico sobre (SIMCE)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$ ----
	<b>SEP</b>	\$ ----
	<b>Aporte Municipal</b>	\$ ----
	<b>Otros</b>	\$ ----
	<b>Total</b>	\$ ----

<b>Objetivo 9</b>	Implementar prácticas que permitan evidenciar clases con claridad, rigurosidad conceptual, dinamismo e interés	
<b>Acción</b>	Nombre de la Acción: Prácticas pedagógicas	
	Descripción de la Acción: Docentes desarrollan prácticas pedagógicas que involucran explicaciones, demostraciones, instrucciones, ejemplos , diagramas, etc.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Inicio año escolar 2018
	Término	Término año escolar 2018
<b>Responsable Recursos</b>	Cargo	Dirección – UTP.
	Planificación Docente	
<b>Medios de Verificación</b>	Planificación Docente.	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$ ----
	<b>SEP</b>	\$ ----
	<b>Aporte Municipal</b>	\$ ----
	<b>Otros</b>	\$ ----
	<b>Total</b>	\$ ----