



**El Consejo de Curso
como instancia para el fortalecimiento
de la Formación Ciudadana
(PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA)**

Saint Joseph C. Thomas School

2017



La educación, más que cualquier otro recurso de origen humano, es el gran igualador de las condiciones del hombre, el volante de la maquinaria social.

Horace Mann



INDICE

I. Marco Teórico	4
1. Fundamentación	4
2. El Consejo de Curso	5
II. Desarrollo del Plan de Convivencia Escolar	7
1. Consejo de Curso	7
2. Actividades Institucionales	10



I. MARCO TEÓRICO

1. Fundamentación

De acuerdo a la Ley 20.911 que crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el estado, nuestra institución educativa ha elaborado un plan estratégico que entregue a los estudiantes las herramientas necesarias para asumir su rol en la sociedad, como ciudadanos libres y críticos, con valores y conocimientos que promuevan el desarrollo personal y del país.

Lo anterior, está en directa relación con la misión del establecimiento que busca *entregar una educación de calidad a partir de la equidad, con un currículo integral centrado en la persona que permite formar niños y jóvenes críticos, responsables, con capacidades para enfrentar los desafíos del mañana, demostrando conocimientos y habilidades mediante el respeto, tolerancia y juicio crítico.*

Para lograr los objetivos antes mencionados, nuestra institución se ha centrado en el ámbito de la Convivencia Escolar, puesto que ella es la base de la Formación Ciudadana, ya que constituye un factor clave en la formación integral de nuestros estudiantes. De este modo, los planes en materia de Convivencia Escolar tienen como objetivo fortalecer y potenciar la Formación Ciudadana a través del trabajo en aula en las horas de Consejo de Curso y por medio del desarrollo de actividades extraprogramáticas que promuevan la integración y la retroalimentación de la comunidad educativa.

Dado lo anterior, nuestro plan de Convivencia Escolar, con miras a la Formación Ciudadana posee los siguientes objetivos:

- a) *Potenciar y mejorar la Convivencia Escolar por medio de las horas de Consejo de Curso.*
- b) *Crear instancias de diálogo por medio de temáticas a trabajar en las horas de Consejo de Curso que estimulen en los estudiantes la reflexión y el pensamiento crítico.*
- c) *Generar actividades que promuevan la participación y la sana convivencia, como el Día de la Convivencia Escolar, Día del Alumno, Aniversario del Colegio, etc.*



2. El Consejo de Curso

El Consejo de Curso es un espacio pensado para que los estudiantes puedan vivenciar la integración, la aceptación, el respeto a las diferencias individuales y la formación social, personal y de servicio a la ciudadanía. Dado lo anterior, se espera que este espacio sea eminentemente de los alumnos y alumnas, en el que se sientan libres de conversar sobre sus intereses, aspiraciones y problemas, desarrollando así la reflexión y el pensamiento crítico. En este sentido, el acompañamiento del Profesor Jefe es de vital importancia para conseguir que los niños y jóvenes asuman un rol protagónico en su proceso de desarrollo.

Entre las ventajas del Consejo de Curso tenemos que los alumnos aprenden a asumir roles de liderazgo, a emitir opiniones y respetar la de los demás, a experimentar prácticas democráticas, organización social, deberes y derechos, planificación de actividades y a desarrollar su personalidad fortaleciendo su iniciativa, la creatividad y la participación social.

Lo anterior responde a las exigencias de la Ley 20.911 en lo referente a:

- a) *Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.*
- b) *Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.*
- c) *Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.*
- d) *Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.*

Para conseguir estos objetivos, se ha creado un plan anual de temáticas a trabajar en las horas de Consejo de Curso por cada nivel. Este plan anual posee un enfoque formativo, pues persigue entregar las herramientas necesarias que permitan la sana convivencia entre todos los que forman parte de la comunidad educativa.

La implementación de este plan temático para Consejo de Curso contempla las siguientes unidades generales:

Curso	Tema Anual	Objetivo
1° Básico	Cuidado del Medio Ambiente	Reflexionar sobre la importancia que tiene para la vida de todos el cuidado del medio ambiente.



2° Básico	Los Derechos de los niños y niñas	Reflexionar sobre los derechos de los niños y las niñas y cómo se viven en el día a día.
3° Básico	Vivimos en un mundo de Normas junto a otros	Reflexionar sobre la importancia de las normas, los derechos y los deberes en la sociedad.
4° Básico	Las relaciones personales y emocionales	Profundizar sobre las relaciones personales y las normas sociales.
5° Básico	Conociéndome a mí mismo	Reflexionar sobre la propia identidad y forma de ser.
6° Básico	Aprender a estudiar y a ser solidarios	Reflexionar sobre la importancia del estudio personal y grupal, como una forma de ser solidarios.
7° Básico	Metas y normas de convivencia	Reflexionar sobre las normas de convivencia, sobre el uso de redes sociales y el bullying.
8° Básico	Prevención del consumo de drogas	Reflexionar sobre la importancia de la prevención en lo relacionado con las drogas.
1° Medio	Identidad Personal	Reflexionar y profundizar sobre la identidad personal con vistas al futuro.
2° Medio	Autocuidado	Reflexionar sobre el autocuidado, la sexualidad y la identidad de género, teniendo como valores sustentadores la tolerancia y el respeto.
3° Medio	Realización personal	Reflexionar sobre los valores familiares, el embarazo adolescente y el cuidado de ETS.
4° Medio	Orientación vocacional	Reflexionar sobre lo que cada uno desea ser, con vistas al egreso del colegio y su ingreso al mundo adulto.



II. Desarrollo del Plan de Convivencia Escolar

La implementación del Plan de Convivencia Escolar contempla los siguientes aspectos, los que se detallan a continuación:

1. Consejo de Curso.

Se busca transformar la hora de Consejo de Curso en un espacio dedicado a la reflexión y desarrollo personal de nuestros estudiantes. Esto se logrará por medio de los siguientes pasos a seguir.

- a) *Cada nivel contará con una temática general asignada.*
- b) *Cada temática anual estará dividida en ocho subtemas a trabajar en los meses de marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre y noviembre.*
- c) *Cada mes, se deberá trabajar el subtema correspondiente en al menos dos sesiones.*
- d) *El desarrollo de cada actividad concreta estará a cargo del Profesor Jefe*

Los subtemas a trabajar por cada curso y nivel son los siguientes:

1º Básico: Cuidado del medio ambiente

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	El medio en que vivo	La naturaleza y yo	Cuidado de la naturaleza	¿Cómo contaminamos?
S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	Prevenir desastres naturales	El reciclaje	El respeto por los animales	La naturaleza en la ciudad

2º Básico: Los derechos de los niños y niñas

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	El derecho a la vida	El derecho a la educación	Derecho a la alimentación	Derecho a la salud



S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	Derecho al agua	Derecho a la identidad	Derecho a la libertad	Derecho a la protección

3º Básico: Vivimos en un mundo de normas junto a otros

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	Aceptando las normas	La disciplina nos ayuda a vivir mejor	Organizar el tiempo de la mejor forma	Mis propósitos personales
S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	Todos tenemos derechos	Respeto mutuo	Todos mis actos tienen consecuencias	Tú y yo somos diferentes

4º Básico: Las relaciones personales y emocionales

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	Cómo soy y cómo quiero ser	La familia	Trabajar en equipo	Mi compromiso escolar
S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	Jugar y saber respetar	Normas de cortesía y respeto	La sinceridad	Error y justicia. Todos podemos equivocarnos.

5º Básico: Conociéndome a mí mismo

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	Comprender mi forma de ser	Crecer y cambiar	Comprender las propias emociones y las de los demás	¿Son válidos mis sentimientos?
S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	¿Cómo expresar la rabia?	Tomar en cuenta la opinión de los demás	La esperanza	La resiliencia



6º Básico: Aprender a estudiar y a ser solidarios

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	Hábitos de estudio	Técnicas de estudio	Dar importancia a los estudios	Conociendo qué cosas me gustan por medio de los estudios
S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	La motivación en el estudio	Malos hábitos en el estudio	Ser solidarios al estudiar	Valorar los éxitos de un estudio responsable

7º Básico: Metas y normas de convivencia

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	¿Qué significa convivir?	Tipos de bullying	Uso y abuso de redes sociales	Cómo prevenir la agresión y el acoso
S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	Los valores para una vida en conciencia	Habilidades sociales para una sana convivencia	¿Por qué un manual de convivencia?	Metas grupales e individuales para una sana convivencia

8º Básico: Prevención del consumo de drogas

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	¿Qué es una droga?	¿Qué lleva a una persona a usar drogas? ¿Hay alternativa?	Medicamentos v/s drogas	¿Cómo prevenir el consumo y abuso de drogas?
S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	Valoración moral en el consumo de drogas	Signos de consumo de drogas en adolescentes	¿Cómo ayudar a un adicto?	Yo decido no usar drogas

1º Medio: Identidad personal

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	¿Qué es la identidad personal?	Yo soy valioso. Cualidades positivas	Ser hombres y mujeres	¿Quién soy?



S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	¿Hacia dónde voy? ¿Qué quiero hacer?	Construyendo mi propio camino	Tomar pequeñas y grandes decisiones	Mirar al pasado para construir el futuro

2º Medio: Autocuidado

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	Mi cuerpo es mi territorio	Identidad de género	¿Cómo vivo mi sexualidad?	Excesos en la adolescencia
S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	El problema de la delincuencia juvenil	¿Cómo me afectan las leyes?	Cuidando de uno mismo	Cuidando a quienes nos rodean

3º Medio: Realización personal

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	El pololeo. Conocer y conocerme	Valores familiares y personales	Sueños proyectados a la formación de una familia	Métodos para prevenir el embarazo
S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	El embarazo adolescente. ¿Qué significa ser padres?	Paternidad y maternidad responsable	Cuidado de la salud y prevención de enfermedades	Influencia de la sexualidad en la realización personal

4º Medio: Orientación vocacional

S	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1º	¿Para qué soy bueno?	Mi vocación a través de las asignaturas	Universidades, institutos profesionales y técnicos, FFAA	Test de aptitudes e intereses
S	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2º	¿Cómo financio mi educación?	El campo laboral y las remuneraciones	Cómo enfrentar una entrevista de trabajo. Cómo hacer un C.V.	¿Estudiar o trabajar? Pensar en mi futuro.



2. Actividades Institucionales

Las actividades institucionales se dividen en efemérides y actos, los cuales tienen como objetivo crear espacios de participación y encuentro, atendiendo así a la exigencia de una planificación curricular que refuerce el desarrollo de la ciudadanía por medio de:

- a) *La realización de talleres y actividades extraprogramáticas.*
- b) *La apertura del establecimiento a la comunidad.*

Para conseguir los objetivos propuestos, se han establecido las siguientes actividades extracurriculares:

Actividad	Efemérides: Día internacional de la mujer
Dirigido a	Profesores, alumnos
Objetivo	Reflexionar sobre los hechos que dan origen a la conmemoración y sus implicancias para nuestra sociedad actual
Responsable	Profesores de Educación Física
Fecha	8 de marzo

Actividad	Efemérides: Día de la escuela segura
Dirigido a	Profesores, alumnos
Objetivo	Potenciar y fortalecer un ambiente seguro y protector en el establecimiento
Responsable	Profesores de matemáticas, educadora
Fecha	27 de marzo

Actividad	Efemérides: Día mundial del libro y del derecho de autor
Dirigido a	Profesores, alumnos
Objetivo	Fomentar la lectura tanto en el colegio como en el hogar
Responsable	Profesores de lenguaje
Fecha	20 de abril



Actividad	Actividad: Día de la convivencia escolar
Dirigido a	Profesores, alumnos
Objetivo	Crear espacios para compartir con compañeros de todos los cursos en talleres de libre elección con el fin de propiciar el trabajo en equipo y el compañerismo
Responsable	Todos los docentes, encargado de convivencia escolar
Fecha	21 de abril

Actividad	Actividad: Día de la familia
Dirigido a	Apoderados, profesores, alumnos
Objetivo	Reflexionar sobre el valor de la familia y su importancia en el proceso formativo de nuestros alumnos
Responsable	Profesores jefes
Fecha	5 de mayo

Actividad	Día del alumno
Dirigido a	Alumnos
Objetivo	Celebrar el ser alumnos y el formar parte de la institución educativa de la cual forman parte
Responsable	Profesores jefes
Fecha	11 de mayo

Actividad	Efemérides: Día de las glorias navales
Dirigido a	Profesores, alumnos
Objetivo	Fortalecer el sentimiento patrio y la identificación con los valores que la patria representa
Responsable	Profesores de historia
Fecha	23 de mayo

Actividad	Efemérides: Día mundial del medio ambiente
Dirigido a	Profesores, alumnos
Objetivo	Reflexionar sobre la importancia del medio ambiente con el fin de motivar a los alumnos a ser agentes activos en el desarrollo sostenible
Responsable	Profesores de naturaleza y biología
Fecha	5 de junio



Actividad	Efemérides: Día de la paz y la no violencia
Dirigido a	Profesores, alumnos
Objetivo	Reflexionar sobre la paz, la cooperación y la solidaridad en todas las actividades escolares y no escolares
Responsable	Profesores de arte
Fecha	17 de agosto

Actividad	Actividad: Muestra folclórica
Dirigido a	Apoderados, profesores, alumnos
Objetivo	Celebrar el aniversario patrio por medio de danzas folclóricas de Chile
Responsable	Todos los docentes
Fecha	7 y 8 de septiembre

Actividad	Actividad: Aniversario del colegio
Dirigido a	Apoderados, profesores, alumnos
Objetivo	Celebrar la pertenencia a la institución
Responsable	Todos los docentes
Fecha	13 de octubre

Actividad	Efemérides: Día del profesor
Dirigido a	Profesores
Objetivo	Incentivar la sana convivencia entre profesores y alumnos
Responsable	Inspectoría, subcentros
Fecha	13 de octubre

Actividad	Efemérides: Día de la educación parvularia
Dirigido a	Educadora de párvulos, alumnos
Objetivo	Incentivar la sana convivencia entre profesores y alumnos
Responsable	Dirección
Fecha	22 de noviembre



Actividad	Actividad: Primera Lectura
Dirigido a	Apoderados, profesores, alumnos
Objetivo	Celebrar la importancia de la lectura en los alumnos de kínder y 1° básico
Responsable	Educadora, profesores jefes
Fecha	24 de noviembre

Actividad	Actividad: Finalización de año escolar
Dirigido a	Profesores, alumnos
Objetivo	Celebrar el término del año escolar, valorando el esfuerzo y la dedicación puesta durante el año escolar
Responsable	Todos los docentes
Fecha	21 de diciembre